Unser Traumhaus

Arbeitsheft



Mein Name .....

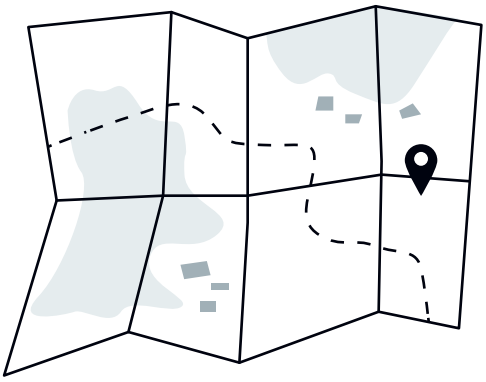
Meine Klasse .....



Unser Traumhaus

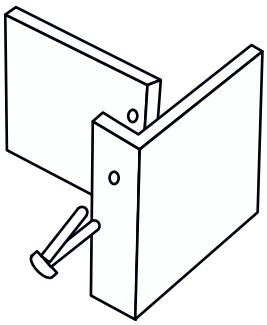
Inhaltsverzeichnis

Erkundung



Kapitel 1 – 8

Projektarbeit



Kapitel 9 – 11

Sprache



Kapitel 12 – 14

1

Erkundung

Spaziergang

Ihr habt einen Spaziergang gemacht.

Was gefällt dir besonders an deinem Wohnort?

Was gefällt dir weniger an deinem Wohnort?



2

Erkundung

Mein Schulweg

- Was siehst du, wenn du nach Hause läufst?
- An welchen Gebäuden gehst du vorbei?
- Welche Form haben die Fenster? Sind sie gross oder klein?
- Welche Farben haben die Türen?
- Siehst du ein flaches oder besonders schräges Dach?
- Gibt es besondere Gebäude auf deinem Schulweg?
- Ein Bauernhaus? Eine Werkstatt?

Zeichne drei bis vier Dinge von deinem Schulweg.

3

Erkundung

Mein Zuhause

Zeichne dein Haus von aussen:

- Welche Form hat das Haus?
- Wo ist die Haustüre?
- Wo sind die Fenster?
- Welche Formen kannst du erkennen?
- Welche Farben siehst du?
- Aus welchen Materialien ist das Haus gebaut?
- Wo ist dein Zimmer?

Was gefällt dir besonders an deinem Haus?

Was gefällt dir weniger an deinem Haus?

4

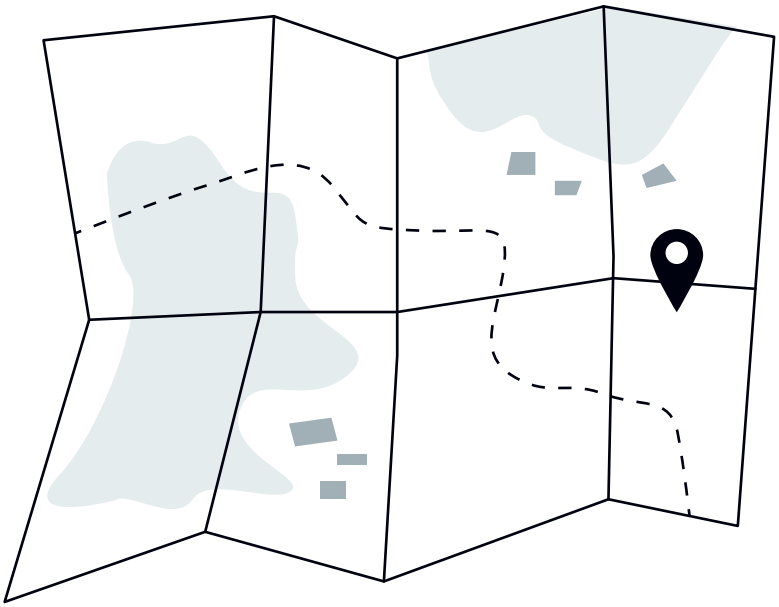
Erkundung

Suche auf der Karte

Du siehst auf der Karte deinen Wohnort von oben.

- Welche Gebäude und Strassen fallen dir auf?
- Wo ist das Schulhaus?
- Welchen Weg gehst du nach Hause?
- Wo liegt dein Haus?
- Wo sind die Dinge, die du gezeichnet hast? (siehe Aufgabe 2)

Zeichne alles auf der Karte ein.
Die Lehrperson kann dir helfen.





Hier kannst du deine Karte einkleben.

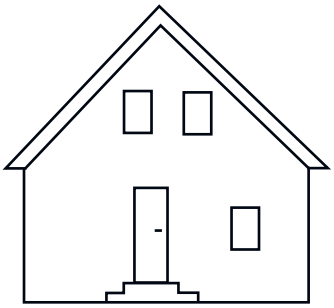
5

Erkundung

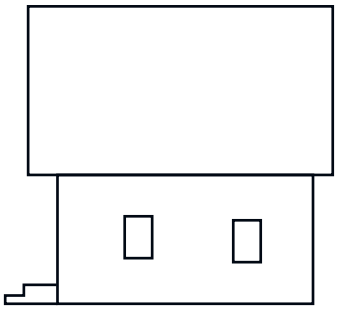
Ein Haus von zwei Seiten

Zeichne dein Haus von zwei Seiten.

- Wie sieht ein Haus von zwei Seiten aus?
- Was sehe ich, wenn ich das Haus von vorne anschaue?
- Was sehe ich, wenn ich das Haus von der Seite anschaue?



Beispiel: Haus von vorne



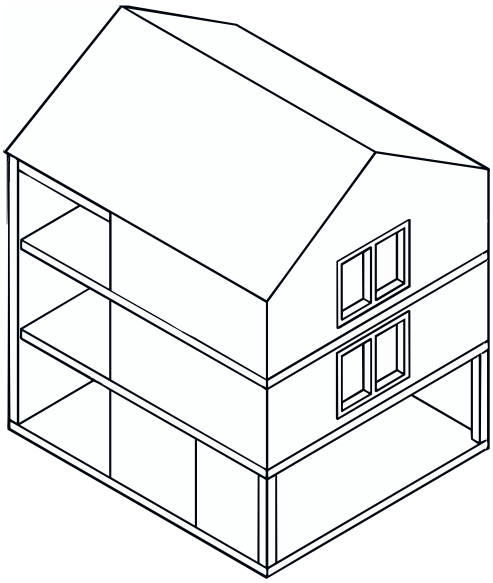
Beispiel: Haus von der Seite

6

Erkundung

Bauteile

Suche die Bauteile und male sie im Bild an



- Wand
- Decke
- Boden
- Dach
- Fenster

Was machen die Bauteile?
Schreibe die passenden Bauteile zu den Verben.

tragen: .....

schützen: .....

belichten: .....

lüften: .....

trennen: .....

7

Erkundung

Oberflächen suchen

Partnerarbeit

Kind A: Suche eine Oberfläche.
Kind B: Suche das Gegenteil.

Macht eine Frottage. Wechselt die Rollen.

Oberfläche 1

Gegenteil 1

Oberfläche 2

Gegenteil 2

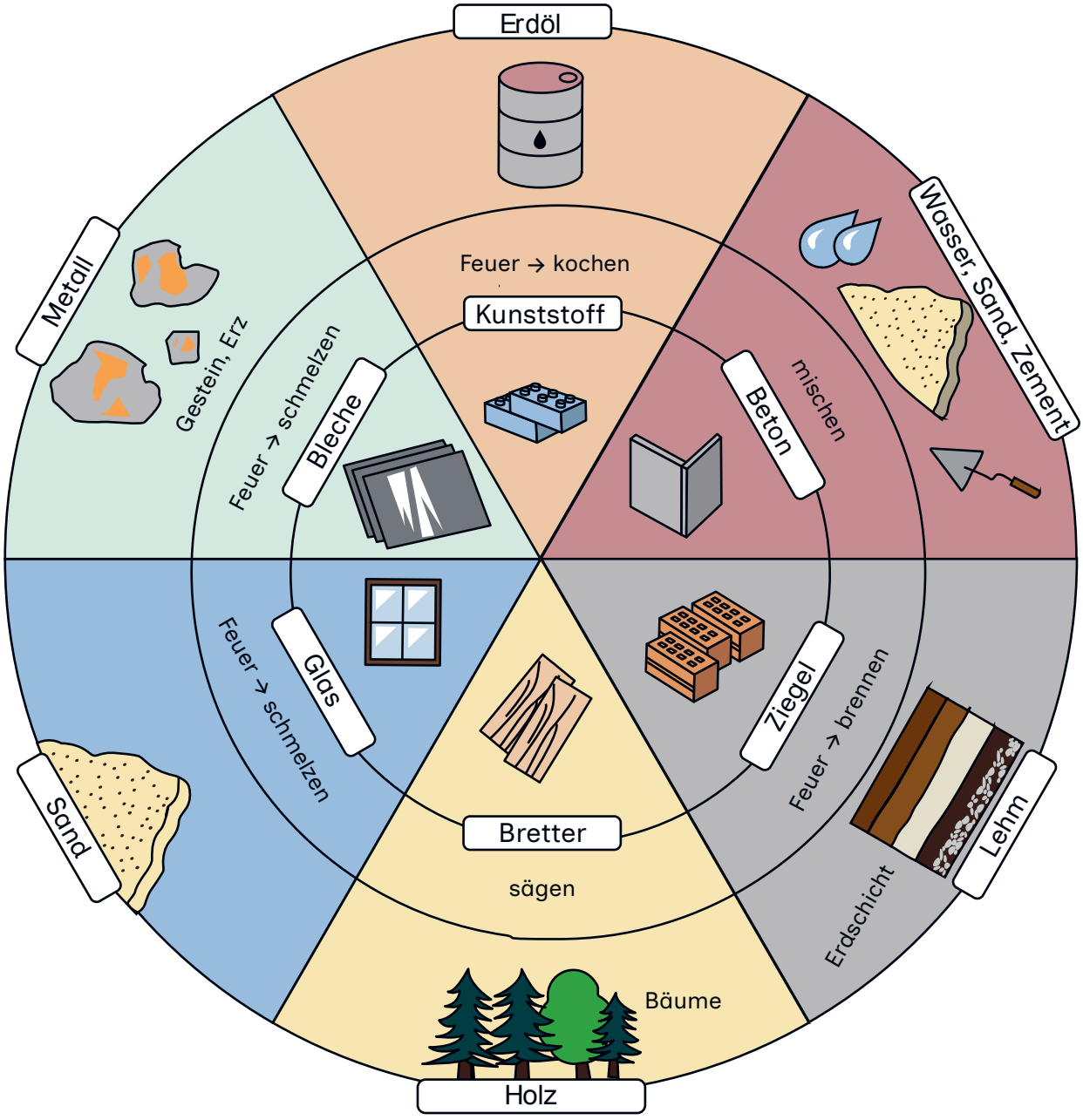
8

Erkundung

Woher kommt das Material?

1. Suche die Materialien im Wimmelbild.
2. Beschreibe die Darstellung.

- Welche Rohstoffe erkennst du?
- Wie werden die Rohstoffe verarbeitet?
- Welches Baumaterial wird aus dem Rohstoff gemacht?



9

Projektarbeit

Da bin ich gerne!

Beantworte die Fragen.

Wo schaust du dir am liebsten Bücher an?

.....

Wo spielst du gerne?

.....

Wo gehst du hin, wenn du allein sein willst?

.....

Wo triffst du dich mit anderen?

.....

Besprecht zu zweit:

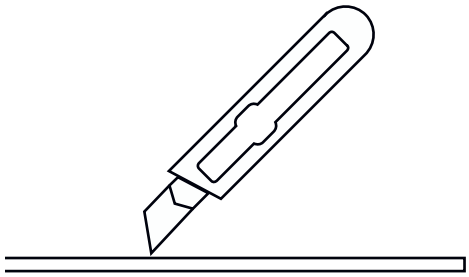
- In welchen Räumen bin ich gerne? Warum?
- Wo fühle ich mich wohl?
- Was ist mir wichtig beim Wohnen?
- Bin ich gerne in kleinen Räumen oder in grossen Räumen?
- Habe ich es gerne hell oder dunkel?
- Welche Materialien habe ich gerne um mich?

10

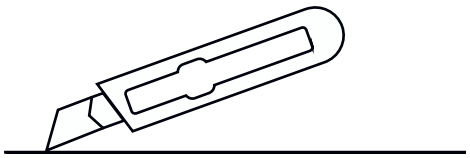
Projektarbeit

Arbeiten mit Karton

Karton trennen mit dem Papiermesser (Cutter)



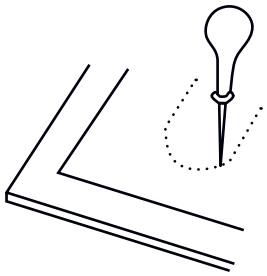
Karton



Papier

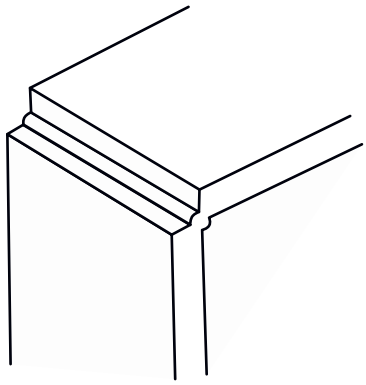
Worauf muss ich beim Schneiden achten?

Karton trennen mit Ahle oder «Stüpferli»

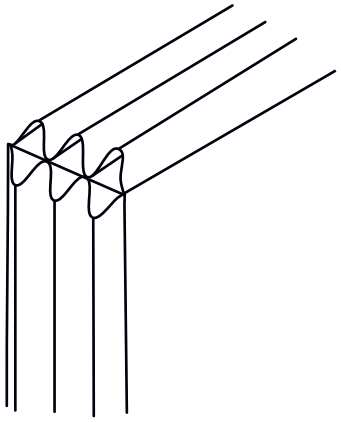




Karton knicken (ritzen) mit dem Papiermesser (Cutter)

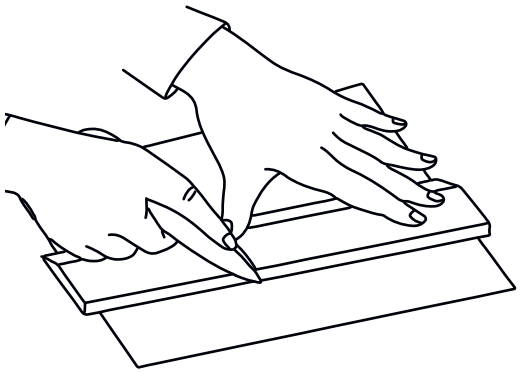


Karton

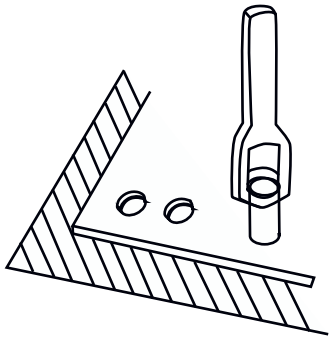


Wellkarton

Karton knicken (rillen) mit dem Falzbein



Löcher stechen mit dem Locheisen



Karton verbinden

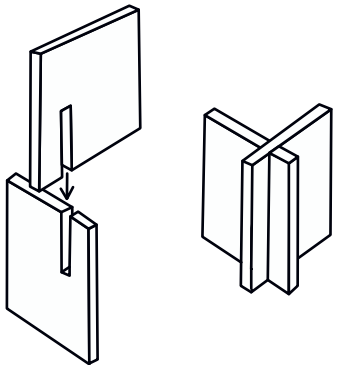


Abbildung 1:
Stecken

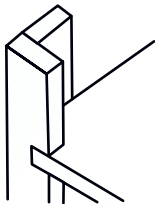


Abbildung 2:
Stecken

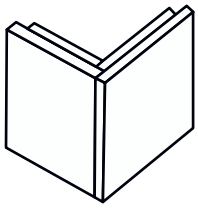


Abbildung 3:
kleben

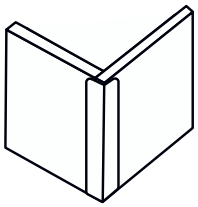


Abbildung 4:
Kleben mit Laschen

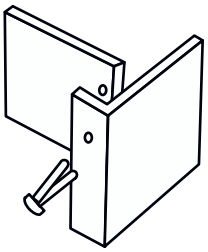


Abbildung 5:
Klammern mit
Rundkopfklammern

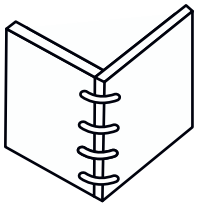


Abbildung 6:
Schnüren

Tipp: Karton kleben, Backtrennpapier als Unterlage (klebt nicht)

Besprecht die Fragen zu zweit:

- Wie lässt sich der Karton am besten knicken?
- Worauf muss ich beim Schneiden achten?
- Wie kann ich Karton verbinden?
- Wie wird etwas stabil?

11

Projektarbeit

Unser Traumhaus

Jede Gruppe gestaltet ein Haus aus einer Kartonschachtel. Überlegt gemeinsam:

1. Was ist mir persönlich wichtig?

2. Was ist uns als Gruppe wichtig?

3. Was ist uns im Innenraum wichtig?

4 Was ist uns im Aussenraum wichtig?

Wie wollen wir den Raum einteilen? Wo sind die Küche, das Bad und die Zimmer? Skizziert hier:



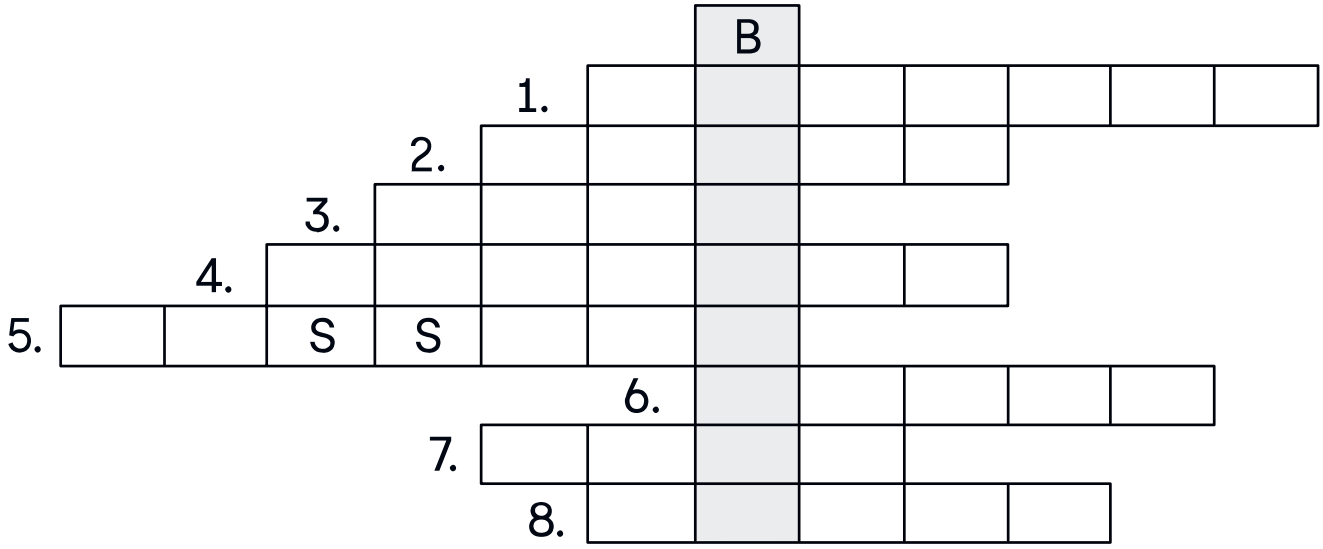
12

Sprache

Hörverstehen zum Wimmelbild

1. Höre dir die Geschichte zum Wimmelbild an.
2. Fülle das Kreuzworträtsel richtig aus.

Findest du das Lösungswort?



1. Die Zeichnung eines Hauses.
2. Dann isst man sein Znüni.
3. Hier wohnst du.
4. Hierdurch schaust du aus dem Haus.
5. Die Aussenwand eines Hauses.
6. Solarpaneelen erzeugen Strom mit …
7. Schutzkleidung für den Kopf.
8. Das Dach schützt das Haus vor …

1. Höre dir die Geschichte zum Wimmelbild an.
2. Findest du die Orte und Personen im Wimmelbild? Male diese aus.
3. Hast du gut zugehört? Kreuze die richtigen Antworten an.

1. Warum tragen die Arbeiter einen Helm?
- ☐ Weil es schön aussieht
- ☐ Um ihren Kopf zu schützen
- ☐ Damit sie nicht frieren

2. Was ist ein beschädigtes Dach?
- ☐ Ein neues Dach
- ☐ Ein kaputtes Dach
- ☐ Ein altes Dach

3. Was ist eine Fassade?
- ☐ Ein Fenster
- ☐ Ein Dach
- ☐ Die Aussenwand eines Hauses

4. Wozu dient die Fassade?
- ☐ Sie schützt das Haus vor Wind, Regen und Schnee
- ☐ Sie ist nur Dekoration
- ☐ Sie macht das Haus grösser

5. Was ist ein Solarpanel?
- ☐ Ein Fenster
- ☐ Eine schwarze Platte, die Strom erzeugt
- ☐ Ein Dachziegel

6. Was ist eine Drohne?
- ☐ Ein Flugzeug
- ☐ Ein Fluggerät mit einer Kamera
- ☐ Ein Vogel

7. Wer repariert eine kaputte Fassade?
- ☐ Ein Dachdecker
- ☐ Ein Fassadenbauer
- ☐ Ein Elektriker

8. Was reparieren Dachdecker?
- ☐ Dächer
- ☐ Fenster
- ☐ Fassaden

9. Wer montiert Solarpanels?
- ☐ Ein Dachdecker
- ☐ Ein Solarinstallateur
- ☐ Ein Abdichter

10. Wer sorgt dafür, dass der Regen bei Flachdächern draussen bleibt?
- ☐ Ein Dachdecker
- ☐ Ein Solarinstallateur
- ☐ Ein Abdichter

13

Sprache

Wortschatz

1. Verbinde die passenden Nomen.
2. Schreibe die zusammengesetzten Begriffe auf die Linien.

Haus	Balken	Hauswand
Bau	Dach	
Schutz	Wand	
Holz	Wasser	
Regen	Stelle	
Haus	Kleidung	



14

Sprache

Aufgaben zum Wimmelbild

Zähle!

- Wie viele Tiere hat es im Bild?
- Wie viele Tierbehausungen hat es?
- Wie viele Velos hat es im Bild?
- Wie viele Personen tragen einen Helm?
- Wie viele Häuser hat es?

Erfinde eigene Fragen.

Beschreibe den Weg!

1. Suche dir eine Person und ein Ziel im Bild aus.
2. Überlege dir, wo die Person entlangläuft
3. Beschreibe deinem Sitznachbarn/deiner Sitznachbarin den Weg.

Beschreibe die Person!

1. Suche dir eine Person im Bild aus
2. Beschreibe die Person deinem Sitznachbarn/deiner Sitznachbarin möglichst genau:

- Welche Kleidung trägt die Person?
- Wie sieht sie aus?
- Was tut sie gerade?

Findet dein Sitznachbar/deine Sitznachbarin die Person im Wimmelbild?